

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

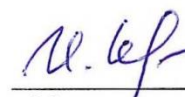
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала
Финуниверситета



И.А.Кравченко
«30» января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

О.03 История

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск – 2024 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Ковшов Игорь Валентинович, к.и.н., преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол от «25» января 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии

гуманитарных и общеобразовательных дисциплин



И.В. Ковшов

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине О.03 История
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Результаты обучения (знания, умения)	Общие компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<p>Знать: имена героев I Мировой войны, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России.</p> <p>Уметь: анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; получать информацию из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Тема 1.1. Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</p>	<p>тестирование</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачёта</p>
<p>Знать: историческое значение Российской революции исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX в.</p> <p>Уметь: устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знать: историческое значение Российской революции, Гражданской войны, НЭПа, индустриализации и коллективизации в СССР; исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России.</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, процессов.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.</p>	<p>тестирование</p>	

<p>Знать: историческое значение, НЭПа, индустриализации и коллективизации в СССР; исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России.</p> <p>Уметь: систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>		<p>Раздел 2 Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы. Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p>	тестирование	
<p>Знать: исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; их значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX, - знание достижений страны и ее народа.</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.</p>	тестирование	
<p>Знать: знать ключевые события, основные даты и этапы к истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.</p> <p>Уметь: владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p>	тестирование	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · знать приемы структурирования информации; · знать формат оформления результатов поиска информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; · объяснять критерии поиска исторических источников и находить их. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p>	тестирование	

<p>Знать: решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX в.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>	<p>Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. Тема 3.1. «Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 –осень 1942)</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знать: решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; их значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - знание достижений страны и ее народа.</p> <p>Уметь: критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом.</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>	<p>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знать: исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; их значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX в.</p> <p>Уметь: исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; их значительный вклад в культурное развитие России в XX – начале XXI в.</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>	<p>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>тестирование</p>	

<p>Знать: решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, знать имена героев, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; их значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - знание достижений страны и ее народа.</p> <p>Уметь: критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом.</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>	<p>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знать: ключевые события, основные даты и этапы к истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.</p> <p>Уметь: сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>	<p>Раздел 4 СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир. Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знать: экономическое, политической и культурное развитие России в XX веке. ключевые события, основные даты и этапы к истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.</p> <p>Уметь: сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>	<p>Тема 4.2. СССР в 1945–1953гг.</p>	<p>тестирование</p>	

<p>Знать: значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; их значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в</p> <p>Уметь: Выявлять сущностную связь явлений и процессов; -выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знать: исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; их значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в;</p> <p>знать ключевые события, основные даты и этапы к истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; · анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p>тестирование</p>	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать приемы структурирования информации; -знать формат оформления результатов поиска информации; -знать современные средства устройства информатизации исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; -соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знать:</p> <p>причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других жизненно важных событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Раздел 5 Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации. Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Знать:</p> <p>ключевые события, основные даты и этапы к истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.</p> <p>Уметь:</p> <p>сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</p>	<p>тестирование</p>	

<p>Знать:</p> <p>-знать ключевые события, основные даты и этапы к истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры. исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; их значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в;</p> <p>Уметь:</p> <p>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>тестирование</p>	
--	--	---	---------------------	--

Примечание.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Комплект оценочных средств

- 1. Председателем Государственного комитета обороны и Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был ...**

Ответ:

- 2. Первым главой советского правительства – Совета народных комиссаров стал.....**

Ответ:

- 3. Как в России решался вопрос о собственности на землю в соответствии с Декретом о земле 1917 г.?**

- а) национализация всей земли, уравнительное распределение с последующим справедливым переделом;
- б) продажа земли крестьянам по низким ценам;
- в) передача земли в частную собственность крестьянам в соответствии с установленными нормами.

- 4. Выстройте хронологию событий:**

- а) Февральская революция.
- б) НЭП
- в) Военный коммунизм
- г) Октябрьская революция.

- 5. Выстройте хронологию событий:**

- а) первые пятилетки
- б) начало Великой Отечественной войны
- в) начало Первой мировой войны
- г) Гражданская война

- 6. Выстройте хронологию событий:**

- а) Образование СССР
- б) Выход России из Первой мировой войны
- в) Расстрел царской семьи в Екатеринбурге
- г) Смерть В. И. Ленина

- 7. Белая армия под командованием адмирала А. В. Колчака действовала в районе:**

- а) Юга России
- б) Северо-Запада России
- в) Урала и Сибири
- г) Центра России

- 8. Установите соответствие между именами политических лидеров Гражданской войны и характером их деятельности:**

- 1. А. И. Деникин
- 2. А. В. Колчак
- 3. Н. И. Махно
- 4. Л. Д. Троцкий
- 5. М. В. Фрунзе

- А - руководитель «зеленого движения»
- Б - командующий Добровольческой армией
- В - Верховный Правитель России
- Г - командующий войсками Туркестанского фронта
- Д - Председатель Реввоенсовета РСФСР

9. Установите соответствие между датами и соответствующими историческими событиями

- А – 1922 г
- Б – 1917 г.
- В – 1921 г.
- Г – 1914 г.

- 1. переход к НЭПу
- 2. начало Первой мировой войны
- 3. образование СССР
- 4. Октябрьская революция

10. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью в 1920 -1921 гг.

- 1.М. И. Калинин
- 2. В. И. Ленин
- 3. Л. Д. Троцкий
- 4. М.Н. Тухачевский

- А -один из создателей Красной ~ армии
- Б - глава Всероссийского центрального исполнительного комитета
- В - первый председатель Совета Народных Комиссаров
- Г - Советско-польская война 1919 1921 гг.

11. Соотнесите названия советских стратегических операций в годы Великой Отечественной войны с их целями:

- 1. «Уран»
- 2 – «Кутузов»
- 3.- «Багратион»
- 4 -Рельсовая война

- А - операция, проводившаяся в ходе Курской битвы, направленная на разгром группировки противника в районе Орла.
- Б- операция по освобождению Белоруссии от гитлеровских войск
- В -партизанская операция по выведению из строя немецких коммуникаций на захваченных фашистами территориях
- Г - окружение и разгром немецких войск под Сталинградом

12. Укажите особенности индустриализации в СССР: Выберите правильные ответы:

- а) осуществлялась на основе плановой модели экономики
- б) опиралась на внутренние финансовые источники
- в) допускалось развитие рыночных механизмов
- г) проводилась ускоренными темпами
- д) опиралась на иностранные займы и инвестиции

13. Какая задачи стояли в планах первых пятилеток СССР? Выберите правильные ответы

- а) обеспечение обороноспособности страны
- б) преимущественное развитие легкой промышленности
- в) обеспечение экономической независимости страны
- г) преимущественное развитие тяжелой промышленности

14. “Стахановское движение” относится к периоду:

- а) Гражданской войны
- б) Первых пятилеток
- в) Периода перестройки

15. Коллективизацию в СССР характеризует: Выберите правильные ответы:

- а) создание системы крупных фермерских хозяйств
- б) объединение частных крестьянских хозяйств в коллективные
- в) развитие частного крестьянского хозяйства
- г) ускоренные темпы

16. Укажите результаты Московской битвы в Великой Отечественной войне: Выберите правильные ответы.

- а) немецкая армия потерпела первое поражение во II мировой войне
- б) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования
- в) США был открыли второй фронт
- г) сорван немецкий план «молниеносной войны»

17. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы под ...

Ответ:

18. Коренной перелом в Великой Отечественной войне, переход наступательной инициативы к советской армии окончательно произошел после сражения на....

Ответ:

19. Установление послевоенного мирового порядка произошло на:

- а) Генуэзской конференции
- б) Ялтинской конференции
- в) Тегеранской конференции

20. Выстройте хронологию событий:

- а) битва под Москвой
- б) сражение на Курской дуге
- в) капитуляция Германии
- г) Берлинская операция
- д) Сталинградская битва

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	Сталин	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом.	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
2	Ленин	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом.	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3мин
3	а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3мин
4	А Г В Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3мин
5	В Г А Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-7 мин
6	Б В А Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-7 мин
7	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3мин
8	1. – Б 2. – В	1 б – полное правильное	Задание закрытого типа на	повышенный	ОК 01 ОК 02	5-7 мин

	3. – А 4. – Д 5. – Г	соответствие 0 б – остальные случаи	установление соответствия		ОК 04 ОК 05 ОК 06	
9	А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-7 мин
10	1 - Б 2 – В 3 – А. 4 – Г.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-7 мин
11	1 – Г 2 – А 3 – Б 4 – В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-7 мин
12	абг	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированног о типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
13	авг	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированног о типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
14	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированног о типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3мин
15	бг	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированног о типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
16	аг	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированног о типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин

17	Сталинградом	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом.	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3мин
18	Курской дуге	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом.	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3мин
19	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом.	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3мин
20	А Д Б Г В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на последовательность	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3мин